

Lección 6

12 de mayo de 2012

Hotel Rompe-corazones

Historia bíblica: Oseas
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulos 23, 24.
Versículo para memorizar: Ose. 14:4, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Dios nos ama muchísimo. Su amor por nosotros es sin fin, eterno e inquebrantable. La historia de Oseas demuestra esta clase de amor redentor. Nos muestra la clase de amor que Dios tiene por su pueblo. Esta historia y esta lección no solo tratan del hogar y del corazón deshechos de Oseas, sino también de Dios. Los alumnos deberían familiarizarse con el amor apasionado que Dios les tiene, el dolor de Dios por el pecado y el plan de Dios para redimirlos.

El apasionado amor de Dios hizo que quitara todos los obstáculos, para mostrarle a Israel cuánto lo quería. Estaba desesperado por salvarlo. Sin embargo, Israel tuvo que tomar la decisión de regresar. Del mismo modo, Dios está desesperado por redimir y restaurar a su pueblo de hoy. Espera ansioso que nos entreguemos completamente a él. Como en el tiempo de Oseas, Dios a menudo es rechazado, olvidado o ignorado, y esto le produce un gran dolor. El que restaura los corazones revela que él mismo está sufriendo con su corazón quebrantado. Sin embargo, Dios se niega a darse por vencido. Dios promete solemnemente pelear por su esposa.

El plan de Dios es redimir a su pueblo, como Gomer fue redimida. Dios nos ama con la promesa de que restaurará y sanará a sus hijos. Dios está dispuesto a hacer todo lo posible para hacer que nuestra relación con él funcione. Dios quiere restaurarnos y cambiarnos. No obstante, las relaciones son de doble mano. Nosotros debemos hacer nuestra parte para permanecer fieles a Dios y mantener una relación amante con él.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán el profundo amor que Dios tiene por nosotros. (*Conocer.*)
- Percibirán las emociones que Dios siente cuando lo ignoramos. *(Sentir.*)
- Decidirán ser amigos de Dios y elegirán el camino para su vida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pregunte: ¿Qué emociones crees que tiene Dios? Da un ejemplo de la Biblia en el que Dios sintió gozo. ¿Cuándo sintió pesar? ¿Cuándo se enojó?

Para clases más grandes, que los alumnos se dividan en grupos de dos o tres para responder las preguntas.

Actividad alternativa

Proporcione papel, lápiz y marcadores a los

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

alumnos. Que ellos dibujen una escena de la Biblia en la que Dios haya mostrado algún tipo de emoción.

Por ejemplo, alguien puede dibujar una escena de la Creación para mostrar el gozo de Dios, o la escena del becerro de oro, cuando Dios mostró enojo. Cuando hayan completado sus dibujos, déle una oportunidad a todos los alumnos para compartir su dibujo y la emoción que Dios manifestó.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El teléfono sonó, y un niñito respondió en voz muy baja:

–Hola.

Era el jefe de su padre, que necesitaba ayuda urgente.

–Tu padre ¿está allí, hijo?

–Sí –respondió el niño en tono suave.

–¿Puedo hablar con él? –solicitó amablemente.

Para su sorpresa, el niño susurró:

–No.

–Bueno, ¿tu mamá está allí? –contestó.

–Sí –volvió a responder en voz baja.

–¿Puedo hablar con ella?

–No –dijo el niño sin levantar la voz.

El jefe calculó que estaba en casa con alguien más, así que le pidió hablar con el adulto que lo estaba cuidando, para dejar un mensaje.

–¿Hay alguien allí, además de ti?

–Sí, un policía –susurró el niño.

Asombrado de que hubiese un policía allí, pidió hablar con él.

–No, está ocupado –susurró el niño.

–¿Ocupado? Bueno, ¿qué es lo que está haciendo? –inquirió el jefe con impaciencia.

–Está hablando con papá y mamá, y el bombero –fue su respuesta.

El jefe estaba frustrado y preocupado. Mientras trataba de calcular qué decir, escuchó un sonido de fondo como de helicóptero.

–¿Qué es ese ruido? –preguntó.

–Un helicóptero –respondió la suave voz.

Su preocupación se convirtió en temor.

–¿Qué está sucediendo allí? –demandó.

Entusiasmado, el niño respondió susurrando lo más fuerte que pudo:

–¡El equipo de rescate acaba de aterrizar el helicóptero!

–¡Bueno! ¿Y por qué están allí? –el jefe preguntó frenéticamente.

Todavía susurrando, pero ahora riéndose pícaramente, el niño confesó:

–¡Me están buscando a mí![1]

____

Referencias

[1] Adaptado de la ilustración "Looking for the Lost" [Buscando al perdido], que se encuentra en SermonCentral.com.www.sermoncentral.com/sermoncentral_pro/super_sermon_illustration_search.asp?search_entire_chapter=&ScriptureBookA=Luke&ScriptureStartChapterA=15&ScriptureStartVerseA=1&ScriptureEndChapterA=15&ScriptureEndVerse A=32&Go2.x=0&Go2.y=0

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Cuando eran pequeños, ¿alguna vez se escaparon? Cuenta de alguna vez que trataste o quisiste escaparte cuando eras chico. ¿Cómo crees que se habrían sentido tus padres si su hijito se perdía?

Perder algo no es muy divertido; especialmente si es algo que amas. Cuando ese algo es alguien a quien amas, puede ser desgarrador. Nuestra lección se trata del desconsuelo: del desconsuelo de Oseas y de Dios.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Qué le dijo Dios a Oseas que hiciera?

____
____
____

¿Qué sabemos acerca de la esposa de Oseas?

____
____
____

¿Cómo se había comportado Israel con Dios?

____
____
____

¿Cómo trató Dios a Israel cuando ella se olvidó de Dios e hizo lo que quiso?

____
____
____

¿Qué emociones crees que sintió Dios cuando vio a Israel?

____
____
____

Rodea con un círculo todas las palabras que mostraban emociones o sentimientos.

¿Cómo te sentirías si estuvieses casado con alguien como Gomer?

____
____
____

¿Cómo crees que se siente Dios en cuanto a su relación contigo?

____
____
____

¿Qué crees que está tratando de decirnos Dios por medio del matrimonio de Oseas y Gomer?

____
____
____

¿Qué promesa encontraste en la historia?

____
____
____

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Ezequiel 33:11; Jeremías 3:12; Oseas 6:1-3; 14:1, 2; 1 Timoteo 2:3, 4.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más sobre en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Israel estaba al borde de la destrucción. Israel había desobedecido a Dios una y otra vez. Como resultado, pronto serían llevados en cautividad. Oseas era el último profeta para Israel antes de ser destruido. Todos los profetas anteriores hablaron del juicio venidero y de la enardecida ira que había de venir sobre todos los que se apartaran de Dios. En Oseas, Dios muestra su lado más tierno, la profundidad de su corazón y la profundidad de su amor.

El nombre Oseas significa "salvación", o "salvador". Es el mismo significado que Josué y Jesús. En realidad, Jesús es la versión griega de Oseas. Oseas, además, era el nombre del último rey de Israel, antes de ser destruida como nación. Este nombre era una promesa de salvación.

Dios instruyó al joven profeta Oseas para que se casara. La mujer con la que estaba comprometido era infiel y prostituta. Sin embargo, Oseas se casó con Gomer y formó una familia, pero Gomer nunca se desligó de sus amantes. Engañó a Oseas más de una vez, y llegó a ser esclava.

Oseas estaba desconsolado. Se había enamorado de Gomer y parecía que Gomer quería a todos menos a él. Dios compartió con Oseas que esto era exactamente lo que él sentía por su esposa, Israel. Dios la había amado y la había mantenido, pero ella continuó olvidándose de todo lo relacionado con Dios. Israel quería a los dioses del mundo. Esto le partió el corazón a Dios.

Dios le dijo a Oseas que regresara con su es-

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

• Otra mirada

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

posa. Pero, cuando la encontró, aunque era su esposa, le tuvo que pagar a otro hombre por su libertad. La Biblia dice que la compró por quince siclos de plata, y un homer y medio de cebada. En el tiempo de Oseas, un homer y medio de cebada equivalía aproximadamente a quince siclos de plata. El profeta pagó el equivalente a treinta piezas de plata por su esposa. Este era el precio de un esclavo. Esto también era lo que los sacerdotes le pagaron a Judas por Jesús. Oseas probablemente sacaba diez siclos por año, así que treinta siclos era un precio elevado para pagar.

Oseas tuvo que pagar un gran costo para perdonar y restaurar a su esposa. La historia de Oseas señala a Cristo, que nos compró de la esclavitud del pecado con su propia sangre. Dios nos amaba demasiado como para dejarnos como esclavos. Aunque lo lastimamos, aún nos extiende la invitación para que tengamos una relación amorosa con él.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Dios sufrió grandes dolores para mostrarnos su amor. Ahora ofrezca a los alumnos una oportunidad para expresar su amor por él. Forme grupos de tres o cuatro e instrúyalos para que escriban un canto de amor a Dios de seis líneas. Cada grupo trabajará con una canción. Cuando todos los grupos hayan terminado, permítales tiempo para compartir sus cantos de amor. Los cantos debieran ser entonados por todo el grupo.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Oseas es una historia de amor. Oseas se enamoró de una mujer que no le retribuía su amor. En medio de este dolor, Dios lo ayudó a volver a amar. Aunque su esposa era infiel y poco cariñosa, Dios fue capaz de sanar su relación y restaurar su familia.

Del mismo modo, la historia de Oseas muestra cómo se siente Dios con nosotros. Dios nos ama muchísimo. Dios, apasionadamente, quiere tener una relación de amor con nosotros. Esta historia nos da una vislumbre del ferviente amor de Dios por sus hijos. "¿Cómo puedo darme por vencido?", exclama Dios. Dios quiere pelear por nosotros. Esta historia también pone de manifiesto el dolor que le causamos a Dios cuando nos apartamos de él, lo descuidamos o lo ignoramos. Dios tiene un plan para nuestra vida. Oseas señala a Jesús, que murió para librarnos de los lasos de la esclavitud. Y, a causa de Jesucristo, podemos ser restaurados a una correcta relación con Dios.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Dibujo al azar

Permitir a los alumnos que participen de la lectura y las respuestas a las preguntas es una gran forma de mantenerlos ocupados. Los alumnos no siempre se ofrecen para estas actitudes; de modo que trate de llamar a los alumnos al azar. Es más probable que estén alertas y que participen más si no saben en qué momento se les pedirá que participen.

Para hacerlo divertido, escriba el nombre de cada alumno en un objeto pequeño, como una tarjeta o un palito de helado, y colóquelos todos en un recipiente. Después de hacer una pregunta, extraiga un nombre, para determinar quién la responderá. Vuelva a poner el objeto en el recipiente y mézclelos para la siguiente pregunta o tarea.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulos 23 y 24.

